

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Struktur Organisasi Penelitian	13

BAB II KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITAS UNTUK PENGEMBANGAN KENDALI DIRI

A. Konsep Dasar Kendali Diri	14
1. Pengertian Kendali Diri	15
2. Aspek-Aspek Kendali Diri	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kendali Diri	22
4. Tingkatan Kendali Diri	23
5. Perkembangan Kendali Diri	25
6. Pengembangan Kendali Diri melalui Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konseling Realitas	27
B. Kerangka Pemikiran	40

Sri Rahayu, 2015

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN KONSELING REALITAS UNTUK
PENGEMBANGAN KENDALI DIRI PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Asumsi Penelitian dan Hipotesis Penelitian	46
-----------------------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian	48
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	49
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	50
1. Variabel Penelitian	50
2. Definisi Operasional Variabel	50
D. Instrumen Penelitian	54
1. Instrumen Kendali Diri	54
2. Validasi Instrumen	56
E. Rancangan Intervensi Konseling Kelompok dengan Menggunakan Pendekatan Konseling Realitas untuk Pengembangan Kendali Diri Peserta Didik	59
F. Teknik Pengumpulan Data	89
G. Teknik Analisis Data	89
H. Prosedur Penelitian	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	95
B. Refleksi Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok Realitas untuk Pengembangan Kendali Diri Peserta Didik	128
C. Keterbatasan Penelitian	134

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	136
B. Rekomendasi	136

DAFTAR PUSTAKA	138
-----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. SK Pengangkatan Pembimbing dan Surat Izin Penelitian
2. Panduan Pelaksanaan Program Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konseling Realitas untuk Pengembangan Kendali Diri Peserta Didik
3. Satuan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok
4. Instrumen Penelitian
5. Hasil Pengolahan Data Penelitian
6. Dokumentasi Penelitian
7. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kendali Diri	55
3.2 Pedoman Skoring Kuesioner Kendali Diri	55
3.3 Matriks Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konseling Realitas untuk Pengembangan Kendali Diri	67
3.4 Kriteria Profil Variabel Kendali Diri	90
3.5 Kategori Skor Kendali Diri Peserta Didik	91
3.6 Interpretasi Skor Kategori Kendali Diri	91
4.1 Uji Wilcoxon <i>Rank Sum</i> (Mann Whitney) <i>Test</i> Data Kendali Diri	96
4.2 Uji Wilcoxon <i>Sign Rank Test</i> Data Kendali Diri Kelompok Eksperimen	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	45
3.1 Desain Penelitian Kuasi Eksperimen	48